

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : الرياضيات

## المهارات

(1) جمع عددين حتى العدد 20

(2) جمع ثلاثة أعداد

(3) حل مسائل على الجمع

(4) طرح عددين حتى العدد 20

(5) حل مسائل على الطرح

(6) كتابة مجموعة الحقائق التي تكونها ثلاثة أعداد .

(7) كتابة رموز الاعداد لغاية 120

(8) مقارنة الأعداد

(9) جمع الأعداد المكونة من رقمين

(10) طرح العشرات

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : جمع عددين حتى العدد 20

الأسئلة :

أولاً : أوجد ناتج الجمع في كل مايلي :

1)  $3 + 1 =$

2)  $6 + 3 =$

3)  $4 + 2 =$

4)  $4 + 4 =$

5)  $5 + 3 =$

6)  $4 + 5 =$

7) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

9) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

10) 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الأسئلة :

ثانيًا: اكتب المجموع . ( يمكنك استخدام خط الأعداد للجمع )



11)  $5 + 1 =$

12)  $8 + 2 =$

ثالثًا: أوجد المجموع .

13) 9

+ 8

14) 6

+ 7

رابعًا: أكمل جملة الجمع العددية . ثم أوجد المجموع .

15)



\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

16)

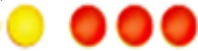


\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

17)



\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

18)

$\begin{array}{r} \text{Yellow} \\ \text{Yellow} \\ \text{Red} \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \text{Red} \\ \text{Yellow} \\ \text{Yellow} \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

9	2	4	1
8	4	6	3
9	6	8	5
7	8	12	7
11	10	11	9
10	12	6	11
13	14	17	13
$5 + 5 = 10$	16	$4 + 3 = 7$	15
$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$	18	$\begin{array}{r} 3 + 1 = 4 \\ 1 + 3 = 4 \end{array}$	17

### إرشادات :

- \* يمكنك إيجاد ناتج الجمع (المجموع) رأسياً أو أفقياً :
- 1) باستخدام العد التصاعدي وذلك بالبدء بالعدد الأكبر .
  - 2) باستخدام المضاعفات (في حقيقة المضاعفات يكون الحدان الجمعيان متماثلان).
  - 3) استخدام خط الأعداد وذلك بالبدء بالعدد الأكبر ومن ثم التحرك لجهة اليمين
- \* عندما تكون الجملة العددية غير مكتوبة لابد من كتابتها ومن ثم يجد المجموع بأي طريقة يراها الطالب مناسبة وإذا غير ترتيب الحدود الجمعية فسوف يحصل على المجموع ذاته .

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات  
الصف : الأول

المهارة : جمع ثلاثة أعداد  
الأسئلة :

أولاً : أوجد المجموع في كل مما يلي :

1)  $\textcircled{4} + 7 + \textcircled{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{6} \\ + 2 \\ \hline \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{6} \\ + 2 \\ \hline \end{array}} \right\} \square$

3)  $5 + 6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4)  $9 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5)  $\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

6)  $\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

7)  $\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

8)  $\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{6} \\ + \quad 2 \\ \hline 12 \end{array}$	2	$\textcircled{4} + 7 + \textcircled{4} = \underline{15}$ $\begin{array}{c} \textcircled{4} + \textcircled{4} \\ \hline 8 \end{array}$	1
$9 + \textcircled{2} + \textcircled{2} = \underline{13}$ $\begin{array}{c} \textcircled{2} + \textcircled{2} \\ \hline 4 \end{array}$	4	$\textcircled{5} + 6 + \textcircled{5} = \underline{16}$ $\begin{array}{c} \textcircled{5} + \textcircled{5} \\ \hline 10 \end{array}$	3
$\begin{array}{r} 8 \\ \textcircled{1} \\ + \textcircled{1} \\ \hline 10 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 6 \\ + \textcircled{3} \\ \hline 12 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 8 \\ + \textcircled{6} \\ \hline 18 \end{array}$	8	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{9} \\ + \quad 4 \\ \hline 14 \end{array}$	7

### إرشادات :

- يمكنك جمع الأعداد الثلاثة في مجموعات أفقيًا أو رأسيًا وبأي ترتيب، من خلال :
- البحث عن المضاعفات مثل (4+4) وإيجاد مجموعها ومن ثم نجمع لها العدد الآخر ونجد الناتج .
  - البحث عن الأعداد التي تكوّن عشرة مثل (8+2) وإيجاد مجموعها ومن ثم نجمع لها العدد الآخر ونجد الناتج .

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : حل مسائل على الجمع .

الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

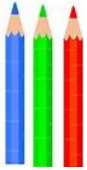
(1) يوجد 8 طلاب في الحافلة . وأتى 5 طلاب آخرين إلى الحافلة .  
كم أصبح مجموع الطلاب في الحافلة ؟



(2) قرأ حمدان 7 كتب في الأسبوع الأول ، و8 كتب في الأسبوع الثاني .  
ما مجموع الكتب التي قرأها حمدان في الأسبوعين ؟



(3) اشترت حصة 3 أقلام حمراء ، 4 أقلام خضراء ، 6 أقلام زرقاء .  
ما مجموع الأقلام التي اشترتها حصة ؟



(4) مكتبة بها 4 كتب على الرف الأول ، والعدد ذاته على الرف الثاني ، و3 كتب على  
الرف الثالث . ما مجموع الكتب على الرفوف الثلاثة؟



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

$8 + 5 = 13$ $5 + 8 = 13$	1
$7 + 8 = 15$ $8 + 7 = 15$	2
$3 + \begin{array}{c} \textcircled{4} + \textcircled{6} \\ \text{---} \\ \boxed{10} \end{array} = \underline{13}$	3
$\begin{array}{c} \textcircled{4} + \textcircled{4} \\ \text{---} \\ \boxed{8} \end{array} + 3 = \underline{11}$	4

إرشادات :

يمكنك حل المسائل بكتابة الجملة العددية ومن ثم الحل باستخدام  
العد التصاعدي أو خط الأعداد ، بتكوين 10 أو باستخدام حقائق وغيرها .  
يمكنك كتابة جملة الجمع العددية بأي ترتيب لن يختلف الناتج .



الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : طرح عددين حتى العدد 20 .

الأسئلة :

أولاً : أوجد ناتج الطرح في كل مايلي :

1)  $4 - 2 = \underline{\quad}$

2)  $7 - 1 = \underline{\quad}$

3)  $10 - 3 = \underline{\quad}$

4)  $12 - 4 = \underline{\quad}$

5) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

6) 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

7) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الأسئلة :

ثانيًا: اكتب الفرق (يمكنك استخدام خط الأعداد للطرح )



9)  $5 - 1 =$

10)  $6 - 3 =$

11) 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

12) 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

ثالثًا : أوجد ناتج الطرح .

13)  $10 - 5 = \underline{\quad}$

14)  $12 - 6 = \underline{\quad}$

15) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

16) 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$


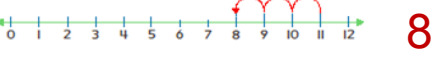
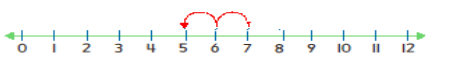
# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

6	2	2	1
8	4	7	3
9	6	9	5
7	8	9	7
 3		 4	9
 8		 5	11
6		5	13
9		4	15

### إرشادات:

- \* يمكنك إيجاد ناتج الطرح (الفرق) رأسياً أو أفقياً:
- 1) باستخدام العد التنازلي وذلك بالبدء بالعدد الأكبر .
  - 2) استخدام خط الأعداد وذلك بالبدء بالعدد الأكبر ومن ثم التحرك لجهة اليسار.
  - 3) تفكيك العدد وتكوين 10 للطرح.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : حل مسائل على الطرح .

الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

(1) يجمع خالد 10 أصداف ، ثم يعطي صديقه حمد 7 أصداف .  
كم عدد الأصداف المتبقية مع خالد ؟



(2) ترى ميثا 14 فراشة على الشجرة ، طارت منها 8 فراشات بعيداً .  
كم عدد الفراشات التي لا تزال على الشجرة ؟



(3) مع مها 12 درهماً . اشترت بـ 5 دراهم .  
كم درهماً تبقى معها ؟



(4) رأى علي 15 سيارة سباق . ورأت خولة 6 سيارات سباق .  
كم سيارة سباق رآها علي أكثر من خولة ؟



2017

إدارة التقييم والامتحانات

www.moe.gov.ae

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

$10 - 7 = 3$ 3 أصداف	1
$14 - 8 = 6$ 6 فراشات	2
$12 - 5 = 7$ 7 دراهم	3
$15 - 6 = 9$ 9 سيارات سباق	4

### إرشادات:

يمكنك حل المسائل بكتابة الجملة العددية ومن ثم الحل باستخدام  
العد التنازلي أو خط الأعداد ، بتفكيك العدد وتكوين 10 أو باستخدام الحقائق  
المترابطة وغيرها .

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : كتابة مجموعة الحقائق التي تكونها ثلاثة أعداد .

الأسئلة :

أولاً: أكمل مجموعة الحقائق المترابطة في كل مما يلي :

1)



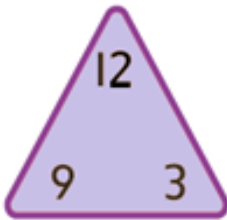
$$3 + 5 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

2)



$$9 + 3 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$3 + 9 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

3)

$$6 + 9 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

$$9 + 6 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

$$\begin{array}{l} 3 + 5 = \boxed{8} \quad 8 - 3 = \boxed{5} \\ 5 + 3 = \boxed{8} \quad 8 - 5 = \boxed{3} \end{array}$$

1

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = \boxed{12} \quad 12 - 9 = \boxed{3} \\ 3 + 9 = \boxed{12} \quad 12 - 3 = \boxed{9} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{l} 6 + 9 = \boxed{15} \quad 15 - 9 = \boxed{6} \\ 9 + 6 = \boxed{15} \quad 15 - 6 = \boxed{9} \end{array}$$

3

إرشادات:

في مجموعة الحقائق ، يكون لجميع الحقائق الأعداد ذاتها .  
يمكن كتابة مجموعة الحقائق بتوفر الثلاثة أعداد باستخدام المثلث أو بدونه.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثانيًا : أوجد الحد الجمعي الناقص في كل مما يلي :

1)  $8 + \square = 10$

2)  $\square + 6 = 11$

3)  $9 + \square = 17$

4)  $\square + 8 = 14$

		الإجابة	
$\square + 6 = 11$	2	$8 + \square = 10$	1
$\square + 8 = 14$	4	$9 + \square = 17$	3

إرشادات :

يمكنك إيجاد الحد الجمعي الناقص باستخدام الحقائق المترابطة (الجمع والطرح)



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

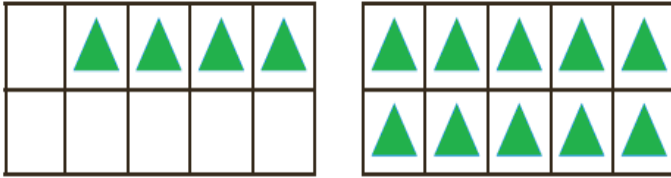


إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات  
الصف : الأول

المهارة : كتابة رموز الأعداد لغاية 120  
الأسئلة :

أولاً :



(1) اكتب العدد في الشكل المجاور .

.....

(2) ما عدد العناصر الإضافية عن العدد 10 ؟

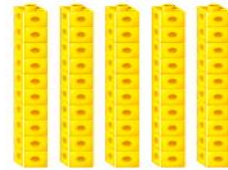
.....

ثانياً :

(3) اكتب العدد في النماذج أدناه :

المئات	العشرات	الأحاد

(ب)



(أ)

\_\_\_\_\_ عشرات = \_\_\_\_\_  
خمسون

.....

ثالثاً :

(4) اكتب العدد الذي فيه 3 عشرات و 7 أحاد .

.....

رابعاً :

(5) مع هدى 4 دراهم . فكم فلساً لديها؟

.....

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

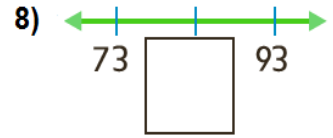
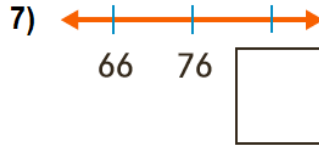
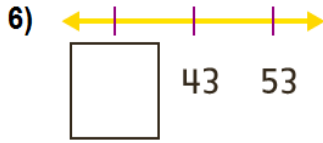
2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الأسئلة :

خامساً: اكتب الأعداد الناقصة في الأشكال الآتية:



سادساً:

9) مع هند 18 قصة وقد حصلت على 10 قصص إضافية . فما إجمالي عدد الكتب التي لديها ؟

؟

53

55

10) ماهو العدد الذي يأتي قبل

11) اكتب العدد سبعة وثمانين بالأرقام ؟

12) ، فما هو الرقم في خانة العشرات ؟

95

لديك العدد

13) اكتب العدد المفقود في 19, 20, 21, 22, \_\_\_\_\_, 24, 25

؟

14) ما المجموعة التي توضح العد بالعشرات ؟

a) 50, 60, 70, 80

b) 25, 30, 35, 40

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

4	2	14	1
37	4	أ) 5 عشرات = 50 ب) 103	3
33	6	لديها 400 فلسًا	5
83	8	86	7
54	10	$18+10=28$	9
9	12	87	11
a) 50, 60, 70, 80	14	23	13

### إرشادات :

- \*يمكنك كتابة الأعداد التي تزيد عن العدد 10 من خلال النماذج أو معرفة العدد في الأحاد والعشرات .
- حدد موقع العدد الناقص وتحتاج ان تضيف أو تنقص 10 لإيجاده .
- انتبه لخانة الأحاد والعشرات عند كتابة العدد بالأرقام .
- 1 درهم يساوي 100 فلسًا .

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : مقارنة الأعداد

الأسئلة :

قارن . اكتب < ، > ، = في

1) 16  8

2) 26  62

3) 50  50

4) 18  96

5) 75  95

6) 40  37

## الإجابة

=	3	<	2	>	1
>	6	<	5	<	4

### إرشادات :

تفيدنا النماذج في عملية المقارنة بين عددين ويمكن ان نقارن بدون النماذج حيث نبدأ بمقارنة العشرات وإذا تساوت نقارن الأحاد ثم نضع <،>، = وفق الحالة .

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات  
الصف : الأول

المهارة : جمع الأعداد المكونة من رقمين  
الأسئلة :

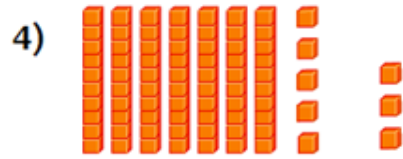
اوجد الناتج في كل مما يأتي :

(1) 2 عشرات + 3 عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات

(2) 6 عشرات + عشرة واحدة = \_\_\_\_\_ عشرات



$36 + 1 = \underline{\quad}$



$75 + 3 = \underline{\quad}$

5)

العشرات	الأحاد
2	6
+	1

6)

العشرات	الأحاد
4	3
+	5

7)

العشرات	الأحاد
6	7
+	2

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :  
اجمع كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 8) \quad 12 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

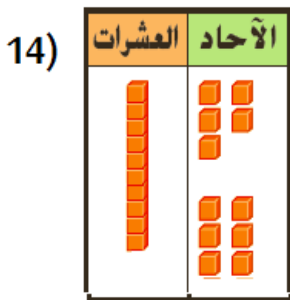
$$\begin{array}{r} 9) \quad 40 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 26 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

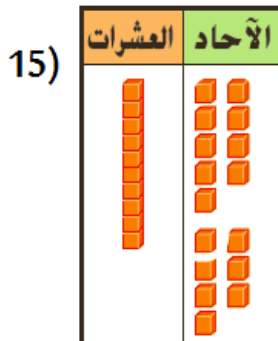
$$\begin{array}{r} 11) \quad 10 \\ + \quad 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \quad 64 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

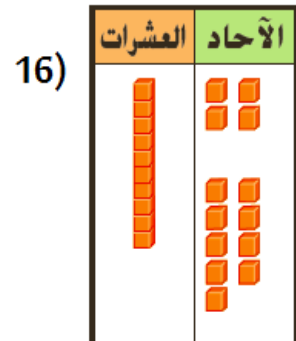
$$\begin{array}{r} 13) \quad 79 \\ + \quad 20 \\ \hline \end{array}$$



$$15 + 6 = \underline{\quad}$$



$$19 + 7 = \underline{\quad}$$



$$14 + 9 = \underline{\quad}$$

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

7 عشرات	2	5 عشرات	1
78	4	37	3
48	6	27	5
14	8	69	7
36	10	42	9
74	12	98	11
21	14	99	13
23	16	26	15

### إرشادات :

- \* يمكنك ايجاد ناتج الجمع رأسياً أو أفقياً مع أوبدون إعادة التجميع :
- (1) باستخدام النموذج تجمع الأحاد معاً ومن ثم العشرات .
  - (2) تجمع الأحاد إذا كان هناك 10 أو أكثر نعيد تجميع 10 أحاد في صورة 1 عشرة .

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الأول

المهارة : طرح العشرات  
الأسئلة :

أولاً : أوجد الناتج في كل مما يأتي :

1) 9 عشرات - 3 عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات

2) 8 عشرات - 5 عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات

3) 4 عشرات - عشرة واحدة = \_\_\_\_\_ عشرات

4) 7 عشرات - 3 عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات

5) 
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

6) 
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

7) 
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

9)  $50 - 20 =$

10)  $80 - 30 =$

ثانياً:

11) مع مريم 90 دراهمًا ، أنفقت منها 60 درهَمًا . كم درهَمًا تبقى لديها؟



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

3	2	6	1
4	4	3	3
20	6	40	5
20	8	40	7
50	10	30	9
$90 - 60 = 30$			11

### إرشادات :

- \* يمكنك ايجاد ناتج الطرح رأسيًا أو أفقيًا :
- (1) باستخدام العد التنازلي
  - (2) خط الأعداد .
  - (3) الحقائق المترابطة في الجمع والطرح .